

4. Пояснительная записка

4.1. Общие положения

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Старицкий колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 29 октября 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих ОПОП СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291.

4.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО данной специальности, Уставом ГБП ОУ «Старицкий колледж». Учебная неделя включает 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебных занятий. Последовательность и чередование учебных занятий определяется расписанием занятий. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ Преподавание в начальных классах, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по

специальности. Учебная практика включает – практику наблюдений, показательных уроков и занятий, ознакомительную практику, подготовку к летней практике.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика по профилю специальности включает – психолого-педагогическую практику, летнюю, пробных уроков и занятий, практику по воспитательной работе, « первые дни ребенка в школе».

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год. Формы поведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – используются по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и(или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часа, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История" (или "Россия в мире"),
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: русский язык, литература, история.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа), распределены на учебные дисциплины общеобразовательного цикла согласно гуманитарному профилю профессионального образования. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Объем аудиторной учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору образовательного учреждения (профильная дисциплина – история).

Таким образом, учебный план общеобразовательного цикла содержит 12 учебных дисциплин общих и по выбору из предметных областей (с учетом дисциплины «Введение в специальность»). Обучающимся предлагаются такие дополнительные дисциплины, как "Основы проектной деятельности", "Основы педагогической специальности", "Краеведение", «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности». Знания, полученные по данным дисциплинам, необходимы для расширения кругозора обучающихся и для их будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения - личностные, метапредметные, предметные, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и прирастают при изучении всех циклов дисциплин профессиональной подготовки.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 936 часов обязательной учебной нагрузки – использована на:

1) увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули – 364 часа (по рекомендациям методических объединений воспитателей ДООУ – введены дополнительные темы, направленные на реализацию программ ФГОС дошкольного общего образования, дисциплины: Основы педмастерства(53 ч, коррекционная и специальная педагогика(58 ч.), детская литература с практикумом по выразительному чтению(111 ч.), Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе (50 ч.), Основы семейной педагогики (36 ч.), введен курс основ учебно-исследовательской деятельности студента (56 ч.);

2) введение новых дисциплин в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 220 часов (по рекомендациям работодателей и Управляющего совета учреждения):

- краеведение (интегрированный курс) (80 ч.) – курс, направленный на формирование целостного представления об истории и культуре Тверского края, «малой Родины» - родном городе, поселке, селе; использование знаний в деятельности классного руководителя, при проведении внеклассной работы;
- культура речи с практикумом (90 ч.) – учебная дисциплина, освоение которой позволяет будущим выпускникам правильно и грамотно использовать приемы редактирования текста, передавать содержание текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов (знания и умения, используемые при освоении профессиональных модулей)
- история мировых религий (50 ч.) – данный курс даёт возможность получить знание особенностей и различий мировых религий, основных понятий, идей, мировоззрений, не нарушая гармонию внутреннего мира обучающегося и тем самым давая возможность для его самоопределения.
- увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК – для реализации принципа кратности распределения часов в неделю (352 ч.).

4.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым дисциплинам и

профессиональным модулям в данном семестре. Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных и практических занятиях), в период прохождения учебной и производственной практики, внеаудиторной самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля являются: индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная и контрольная работа, тестирование, выполнение творческих работ, подготовка сообщений, рефератов и др.). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и определяется рабочим учебным планом. Основные формы промежуточного контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

В процессе проведения текущей и промежуточной аттестации качество освоения учебной программы студентов оценивается по оценочной системе ("5"- отлично, "4"- хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" – неудовлетворительно), по зачетной системе ("зачет"; "незачет"), в случае проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Итоги защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".